|  |  |
| --- | --- |
| Przedmiot: religia  Nauczyciel: Elżbieta Wodziana  Tygodniowy Wymiar godzin: 2 godz. | Klasa: I |
| Rok szkolny 2019/2020 |
| Program nauczania : Program nauczania religii rzymskokatolickiej „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 | |
| Wymagane przybory szkolne : zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki. | Podręczniki: „Żyjemy w Bożym świecie”  Autorzy:, Elżbieta Kondrak, Dariusz Kurpiński, Jerzy Snopek  Wyd. Jedność, Kielce |
| Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów:  „Ja i mój Bóg” - listopad, „Jezus jest z nami” – grudzień, „Naśladując Jezusa” - kwiecień | |
| Formy sprawdzania wiadomości:   1. Modlitwy, piosenki, wierszyki 2. Ćwiczenia w podręczniku 3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. 4. Odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji 5. Karty pracy 6. Inscenizacje 7. Zeszyt sprawdzany na bieżąco | Inne źródła oceny pracy ucznia :   * Przygotowanie ucznia do lekcji * Praca na lekcji * Pilność, systematyczność * Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole * Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze   religijnym, konkursach religijnych. |
| Uwagi o ocenianiu:  Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.  O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane z odpowiedzi ustnych, a następnie pozostałe np. pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości.  Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.  Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:**  „ Mój różaniec” - praca plastyczna  „Moja szopka” – konkurs na Bożonarodzeniową dekorację  „Najpiękniej ozdobiona palma” – konkurs wielkanocny | |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej**  **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**   * nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, * odmawia wszelkiej współpracy, * ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary * nie posiada podręcznika i zeszytu * nie pracuje na lekcji, * nie nabył umiejętności poprawnych postaw religijnych * nie zna treści podstawowych tekstów modlitw, | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej**  **Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje**   * opanowanie podstawowych pojęć religijnych * prowadzenie zeszytu * problemy ze znajomością pacierza * w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, | |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej**  **Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej * opanował łatwe niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności * wykazuje się dostateczną znajomością pacierza * w zeszycie ucznia występują braki, prac domowych * prezentuje przeciętną pilność,   • przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się znajomością bieżących wiadomości  • wykazuje się podstawową znajomością | **Kryteria otrzymania oceny dobrej**  **Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej * opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym * rozumie pojęcie dobra i zła, * w zeszycie posiada wszystkie prace domowe * podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt i inne) * postawa ucznia nie budzi wątpliwości * stara się być aktywny podczas lekcji * posiada wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebna jest mu pomoc nauczyciela | |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej**  **Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej * opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii * posiada pełną znajomość pacierza * wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe   merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem starannie, czytelnie, rzeczowo   * aktywnie uczestniczy w religii * jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń * jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem * wiadomości z podręcznika prezentuje w sposób wskazujący na ich rozumienie,   • Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania. | **Kryteria otrzymania oceny celującej**  **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej * wykazuje się w 100% wiadomościami z podstawy programowej z religii kl. I * uczestniczy w konkursach religijnych * jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń * posiada wykonane wszystkie zadania, własne materiały, ilustracje * jest twórczy, wypowiada się pełnymi zdaniami, używa trudnych pojęć religijnych * wyróżnia się aktywnością na lekcji * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania,   •jego praca wskazuje na dużą samodzielność. | |

Opr. Elżbieta Wodziana

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot:** religia  **Nauczyciel:** Elżbieta Wodziana  **Tygodniowy Wymiar godzin**: 2 godz. | **Klasa**: II |
| **Rok szkolny** 2019/2020 |
| **Program nauczania :** Program nauczania religii rzymskokatolickiej „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 | |
| **Wymagane przybory szkolne :** zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki. | **Podręczniki:** „Idziemy do Jezusa”  Red. J Czerkawski, E. Kondrak  Wyd. Jedność, Kielce |
| **Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów: „Oczekujemy na przyjście Pana Jezusa”-** listopad, **„Panie Jezu, co mi przynosisz w darze?” –** styczeń , „Wielki Post”- marzec | |
| **Formy sprawdzania wiadomości:**   1. Modlitwy, piosenki, wierszyki 2. Ćwiczenia w podręczniku 3. Prace domowe: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. 4. Odpowiedzi ustne 5. Aktywność na lekcji 6. Inscenizacje, 7. Zeszyt sprawdzany na bieżąco | **Inne źródła oceny pracy ucznia :**   * Przygotowanie ucznia do lekcji * Praca na lekcji * Pilność, systematyczność * Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole * Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze   religijnym, konkursach religijnych. |
| **Uwagi o ocenianiu:**  Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.  Uczeń może zgłosić nauczycielowi nie przygotowanie dwa razy w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.  O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane z odpowiedzi ustnych, a następnie pozostałe np. pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości.  Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.  Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. | |

|  |
| --- |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:**  „Portret św. Jana Pawła II” - praca plastyczna  „Moja szopka” – konkurs na Bożonarodzeniową  Dekorację  „Najpiękniej ozdobiona palma” – konkurs wielkanocny |

|  |  |
| --- | --- |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej**  **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**   * nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, * odmawia wszelkiej współpracy, * ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary * nie posiada podręcznika i zeszytu * nie pracuje na lekcji, * nie nabył umiejętności poprawnych postaw religijnych * nie zna treści podstawowych tekstów modlitw, | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej**  **Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje**   * opanowanie podstawowych pojęć religijnych * prowadzenie zeszytu * problemy ze znajomością pacierza * w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, * wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie. |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej**  **Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej * opanował łatwe niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności * wykazuje się dostateczną znajomością pacierza * w zeszycie ucznia występują braki, prac domowych * prezentuje przeciętną pilność,   • przy pomocy nauczyciela potrafi wykazać się znajomością bieżących wiadomości  • wykazuje się podstawową znajomością  O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia. | **Kryteria otrzymania oceny dobrej**  **Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej * opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym * rozumie pojęcie dobra i zła, * w zeszycie posiada wszystkie prace domowe * podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt i inne) * wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości * postawa ucznia nie budzi wątpliwości * stara się być aktywny podczas lekcji * posiada wyuczone na pamięć wiadomości * uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami i potrzebna jest mu pomoc nauczyciela   O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny. |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej**  **Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej * opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii * posiada pełną znajomość pacierza * wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem starannie, czytelnie, rzeczowo * aktywnie uczestniczy w religii * jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń * jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem * wiadomości z podręcznika prezentuje w sposób wskazujący na ich rozumienie,   • w pełni zna treści zadanych modlitw .   * wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia * potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi   potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia Boga  O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny | **Kryteria otrzymania oceny celującej**  **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej * wykazuje się w 100% wiadomościami objętymi programem religii dla kl. II * uczestniczy w konkursach religijnych * jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń * posiada wykonane wszystkie zadania, staranne pismo, ilustracje * wypowiada się pełnymi zdaniami, używa trudnych pojęć * wyróżnia się aktywnością na lekcji * wiele razy pomaga w różnych pracach * pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania * posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą   •jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność.  O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny.  Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania. |

Opr. Elżbieta Wodziana

|  |  |
| --- | --- |
| **Przedmiot:** religia  **Nauczyciel:** Elżbieta Wodziana  **Tygodniowy Wymiar godzin**: 2 godz. | **Klasa**: III a, III b |
| **Rok szkolny** 2019/2020 |
| **Program nauczania :** Program nauczania religii rzymskokatolickiej: „W rodzinie dzieci Bożych” nr AZ-1-01/12 | |
| **Wymagane przybory szkolne :** zeszyt, długopis, ołówek, pisaki, kredki, papier kolorowy. | **Podręczniki:** „ Jezus jest z nami”  Red.: J. Czerkawski, Elżbieta Kondrak  Wyd. Jedność, Kielce |
| **Zakres orientacyjny terminów sprawdzianów:**   * Grudzień – „ Przykazania Boże i sakramenty”   Kwiecień – „ Sakrament pokuty i Eucharystii.” | |
| **Formy sprawdzania wiadomości:**   1. Pisemne prace kontrolne ( 2) 2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji zapowiedziane 3. Odpowiedź ustna 4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. 5. Wybrane cytaty z Pisma św., modlitwy, 6. Prawdy wiary – „ Mały Katechizm” 7. Liturgia Mszy św. – główne części stałe,   Pieśni na I Komunię św.   1. Zeszyt: sprawdzany jeden raz w semestrze | **Inne źródła oceny pracy ucznia :**   1. Przygotowanie ucznia do lekcji 2. Praca na lekcji 3. Pilność, systematyczność 4. Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole 5. Rozwijanie postawy religijnej - udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze   religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości przez literaturę religijną. |
| **Uwagi o ocenianiu:**  Dopuszczalna ilość usprawiedliwionych nieprzygotowań ( zgłoszonych nauczycielowi przed lekcją) – 2 w semestrze, każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na sprawdzianie lub kartkówce jest obowiązany pisać go w drugim terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Uczeń, może poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o: wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z religii, wynikających z realizowanego programu nauczania; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.  O końcowej ocenie decydują przede wszystkim oceny uzyskane ze sprawdzianów kartkówek, odpowiedzi ustnych, pracy na lekcji, aktywności, zadań dodatkowych. Oceniając wiedzę ucznia uwzględnia się jego indywidualne możliwości.  Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań edukacyjnych oceniany jest zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.  Kontrola i ocena z religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie kształtowania cech charakteru, woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą. Ocenie nie podlegają praktyki religijne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematy prac dodatkowych:**  „Mój różaniec”, Album „ Moja Pierwsza Komunia św.” | |
| **Planowane konkursy przedmiotowe:**  „Mój różaniec” - praca plastyczna  „Gwiazdka” – konkurs na Bożonarodzeniową dekorację |  |
| **Kryteria otrzymania oceny Niedostatecznej**  **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**   * nie opanował podstawowych pojęć religijnych * nie wykazał się znajomością pacierza * nie posiada zeszytu lub dość często nie przynosi go na lekcję * lekceważy przedmiot * nieodpowiednio zachowuje się na lekcji * wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych * opuszcza lekcje religii * nie opanował podstawowych treści wynikających z programu nauczania religii w Kl. * inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną | **Kryteria otrzymania oceny dopuszczającej**  **Na wystawienie uczniowi stopnia dopuszczającego decyduje**   * opanowanie podstawowych pojęć religijnych * mało zadawalający poziom postaw i umiejętności * prowadzenie zeszytu * problemy ze znajomością pacierza * poprawny stosunek do religii * dopuszczający poziom wiadomości programowych. * problemy ze znajomością „Małego katechizmu" * braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale wykazuje się elementarną znajomością prawd katechizmowych. | |
| **Kryteria otrzymania oceny dostatecznej**  **Stopień dostateczny może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dopuszczającej * opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności * wykazuje się dostateczną znajomością pacierza * potrafi odnaleźć w katechizmie wybrane fragmenty z Pisma Święto * w zeszycie ucznia występują sporadyczne braki notatek, prac domowych * prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem   • prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii.  • dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą  nauczyciela.  • przy pomocy nauczyciela potrafi wykorzystać wiadomości do celów praktycznych i teoretycznych.  • w przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.  • cechuje go mała kondensacja wypowiedzi.  • wykazuje się podstawową znajomością pacierza.  O ocenie dostatecznej mogą przesądzić także inne indywidualne uwarunkowania danego ucznia. | **Kryteria otrzymania oceny dobrej**  **Stopień dobry można wystawić uczniowi, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej * opanował wiedzę religijną w swoim zakresie edukacyjnym na poziomie dobrym * rozumie pojęcie grzechu, umie odróżnić grzech śmiertelny od powszedniego * potrafi nazwać autora Pisma Świętego oraz odszukać w Biblii podane fragmenty * potrafi ocenić postępowanie człowieka w świetle wiary * wie, na czym polega przymierze Boga z człowiekiem ( chrzest św.) * w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe * podczas lekcji posiada określone pomoce(podręcznik, zeszyt, zeszyt ćwiczeń) * systematycznie uczestniczy w zajęciach religii * jest zainteresowany przedmiotem * włącza się w przeżycia i dynamikę roku liturgicznego * postawa ucznia nie budzi wątpliwości * stara się być aktywny podczas lekcji   • wykazuje się dobrą znajomością prawd katechizmowych.  O ocenie dobrej mogą przesądzić także inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny | |
| **Kryteria otrzymania oceny bardzo dobrej**  **Uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą jeżeli:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej * opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii * posiada pełną znajomość pacierza * sumiennie wykonuje ćwiczenia , zadania w zeszycie ćwiczeń, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe * aktywnie uczestniczy w religii * jego postępowanie nie budzi zastrzeżeń * jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem * odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego * stara się być świadkiem wyznawanej wiary   • wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.  • w pełni zna prawdy katechizmowe.  • Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela w ramach przygotowania do I Komunii św..  O ocenie bardzo dobrej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny | **Kryteria otrzymania oceny celującej**  **Stopień celujący może otrzymać uczeń, który:**   * spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej * Opanował w 100% wiedzę wynikającą z podstawy programowej * uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej * jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń * posiada inne osiągnięcia indywidualne promujące ocenę celującą * wzorcowo wykonuje ćwiczenia , zadania w zeszycie ćwiczeń, wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy, odrabia prace domowe,   • wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.  • wzorowo przygotowuje się do przyjęcia I Komunii św.   * bierze aktywny udział w liturgii * wzorowo opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela w ramach przygotowania do I Komunii św..   O ocenie celującej mogą decydować również inne indywidualne osiągnięcia ucznia, kwalifikujące go do tej oceny. | |

Opr. Elżbieta Wodziana