**Kryteria oceniania z geografii w klasach V-VIII na poszczególne oceny:**

CELUJĄCY:

- pełne rozumienie wiadomości programowych i na ich podstawie operowanie treściami programowymi,

- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce,

- odpowiedzi ustne i pisemne świadczące o opanowaniu wiedzy we właściwym zakresie problemowym,

- posługiwanie się poprawnym językiem geograficznym,

- swobodne operowanie faktami, dostrzeganie między nimi związków, ukazywanie związków między zjawiskami z różnych dziedzin życia,

- aktywność na lekcjach,

- systematyczność i pilność w nauce lub jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ogólnopolskim oraz laureatem lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej.

BARDZO DOBRY:

- materiał został opanowany we właściwym zakresie problemowym,

- samodzielne i sprawne posługiwanie się wiedzą geograficzną w teorii i praktyce (odpowiedzi nie wychodzą poza obowiązujący program nauczania),

- duża szczegółowość w przedstawianiu faktów geograficznych,

- podejmowanie samodzielnej oceny zjawisk i faktów geograficznych,

- duża aktywność na zajęciach,

- w pracach pisemnych i w wypowiedziach ustnych właściwe używanie terminologii geograficznej,

- systematyczność i pilność w nauce.

DOBRY:

- materiał nie został w pełni opanowany i zrozumiany,

- materiał opanowany w zakresie podstaw programowych,

- w odpowiedziach ustnych lub pisemnych występują drobne błędy rzeczowe i merytoryczne,

- ograniczona umiejętność analizy problemu,

- poprawne stosowanie słownictwa i terminologii geograficznej,

- poprawne rozumienie i stosowanie pojęć geograficznych,

- poprawne przedstawianie związków przyczynowo-skutkowych.

DOSTATECZNY :

- materiał został opanowany i zrozumiany w zakresie podstawowych wiadomości,

- odpowiedzi ustne i pisemne tylko częściowo odpowiadają podstawowym zagadnieniom,

- zdarza się błędne używanie terminologii geograficznej,

- sporadyczne używanie właściwych pojęć,

- niesamodzielność i odtwórczość w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych,

- bierna postawa na zajęciach,

- w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych ubogie słownictwo, błędne stosowanie terminologii geograficznej.

DOPUSZCZAJĄCY:

- materiał został opanowany tyko w zakresie koniecznych wiadomości,

- ograniczone, częściowe przedstawianie pojęć geograficznych,

- poprawne rozumienie treści programowych przy znacznej pomocy nauczyciela,

- niewielkie umiejętności posługiwania się wiedzą w teorii i w praktyce,

- zaburzona umiejętność wskazywania związków przyczynowo-skutkowych,

- liczne błędy w rozumieniu i używaniu pojęć geograficznych,

- umiejętność właściwego doboru materiału, ograniczenie się do jednej płaszczyzny, częściowe odwrócenie procesu geograficznego,

- ubogie słownictwo, pełne uproszczeń i nieścisłości,

- sporadyczna aktywność na lekcjach,- sporadyczne przygotowywanie się do zajęć,

- odpowiedzi pisemne i ustne w dużej części nie na temat.

NIEDOSTATECZNY:

- otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań wg kryterium na ocenę dopuszczającą.