**Kryteria oceniania z wychowania fizycznego w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Kamiennej**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

1. aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach,
2. wykazuje samodzielność i pomysłowość podczas zajęć, swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
3. aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły i poza nią bądź w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną;
4. posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu kultury fizycznej;
5. systematycznie podnosi poziom własnej sprawności fizycznej;
6. prawidłowo i samodzielnie wykonuje ćwiczenia fizyczne;
7. uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące z testów sprawności fizycznej;
8. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych;
9. stosuje poznane umiejętności podczas gry;
10. zna przepisy i potrafi zorganizować i sędziować zawody, stosuje zasadę „ fair play „
11. wkłada maksymalny wysiłek w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu bardzo dobrym;
2. aktywnie i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
3. wykazuje samodzielność i pomysłowość podczas zajęć;
4. systematycznie poprawia swoją sprawność fizyczną lub utrzymuje ją na stałym poziomie;
5. prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym;
6. prawidłowo wykonuje ćwiczenia z minimalną pomocą nauczyciela,
7. uczeń stosuje poznane umiejętności w grze;
8. zna przepisy potrafi zorganizować i sędziować zawody z pomocą nauczyciela
9. reprezentuje szkołę na zawodach sportowych;
10. swoją postawą zachęca innych do udziału w lekcjach;
11. wszystkie nieobecności ma usprawiedliwione;
12. jest koleżeński, zdyscyplinowany, ambitny;
13. potrafi wykorzystać posiadane wiadomości w praktyce;
14. wkłada dużo wysiłku w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

1. opanował treści i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu dobrym;
2. utrzymuje sprawność motoryczną na względnie stałym poziomie;
3. systematycznie rozwija swoje umiejętności sportowe;
4. mimo dużych możliwości nie wykazuje osiągnięć w rozwoju sprawności motorycznej podejmuje próby oceny własnej sprawności;
5. ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi;
6. potrafi wykonać ćwiczenie z pomocą nauczyciela;
7. stosuje poznane umiejętności w grze;
8. posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
9. nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad usprawnieniem swoich umiejętności, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie,
10. jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
11. wkłada wysiłek w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. nie stosuje się do zasad postawy sportowej;
2. sporadycznie opuszcza zajęcia (30%);
3. wykazuje spadek sprawności motorycznej;
4. potrafi zastosować podstawowe umiejętności w grze;
5. ma braki w wymaganych umiejętnościach;
6. nie potrafi określić poziomu swojej sprawności;
7. nie wykonuje poprawnie ćwiczeń fizycznych na lekcji;
8. potrafi wykonać ćwiczenie w uproszczonej formie z pomocą nauczyciela;
9. posiada nawyki higieniczno-zdrowotne;
10. wkłada niewielki wysiłek w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

1. wykazuje brak zaangażowania w wykonanie testów sprawnościowych i sprawdzianów;
2. niechętnie wykonuje ćwiczenia na lekcji,
3. niesystematycznie w zajęciach uczestniczy i bywa nieobecny bez usprawiedliwienia (50%);
4. nie jest przygotowany do ćwiczeń (brak stroju);
5. wykazuje spadek sprawności motorycznej;
6. wykazuje podstawowe braki w zakresie wymaganych umiejętności;
7. nie potrafi określić poziomu swojej sprawności i możliwości jej rozwoju;
8. potrafi wykonać ćwiczenie w uproszczonej formie z dużą pomocą nauczyciela;
9. jego postawa sportowa budzi poważne zastrzeżenia;
10. wkłada minimalny wysiłek w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

1. ma lekceważący stosunek do zajęć, odmawia wykonywania wymaganych ćwiczeń;
2. w zajęciach uczestniczy niesystematycznie (51%);
3. często nie jest do ćwiczeń przygotowany (brak stroju);
4. przeszkadza na zajęciach swoim zachowaniem, daje zły przykład innym,
5. zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela i do kolegów;
6. obniża się jego sprawność motoryczna;
7. nie potrafi określić poziomu swojej sprawności fizycznej;
8. wykazuje duże braki w technice wykonywanych ćwiczeń oraz rażące braki w zakresie wychowania społecznego;
9. mimo wysiłku nauczyciela nie wykazuje zainteresowania w wykonaniu ćwiczenia;
10. nie wkłada żadnego wysiłku w wykonywanie zadań i ćwiczeń fizycznych.

**Sposób informowania ucznia oraz rodziców, prawnych opiekunów o ocenach:**

1. O uzyskaniu ocen cząstkowych uczeń jest informowany na bieżąco,
2. O przewidywanej ocenie śródrocznej i rocznej uczniowie i rodzice są informowania na miesiąc (uczniowie w formie ustnej, zaś rodzice - pisemnie) przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej.
3. Na pierwszych zajęciach uczeń zostanie zapoznany z zasadami oceniania z wychowania fizycznego, wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny oraz zagadnieniami dotyczącymi BHP.
4. Rodzice, prawni opiekunowie uczniów poznają w/w informacje na pierwszym zebraniu organizacyjnym w nowym roku szkolnym.

**Inne elementy wpływające na ocenę końcoworoczną:**

1. Godne reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, wysokie wyniki w zawodach sportowych.
2. Pomoc w organizacji i prowadzeniu szkolnych imprez sportowych.
3. Regularne uczestnictwo w zajęciach wychowania fizycznego na basenie.
4. Uczęszczanie na inne zajęcia sportowe na terenie Gminy Namysłów oraz osiąganie wysokich wyników sportowych (zapasy, lekka atletyka, sekcja pływacka).
5. Duża wiedza z zakresu historii sportu i przepisów gier sportowych i inne.

**Uzyskanie wyższej oceny niż przewidywana**

1. Przewidywana ocena klasyfikacyjna półroczna i ocena roczna jest wpisywana do dziennika lekcyjnego i podawana uczniowi i jego rodzicom/prawnym opiekunom w formie pisemnej na 3 tygodnie przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikacyjnej.
2. Uczeń i jego rodzice/prawni opiekunowie mogą wnioskować o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej zgodnie z zapisami zawartymi w Statucie szkoły.