*Procedury działań interwencyjnych zawartych*

 *w Uchwale Rady Pedagogicznej z dnia 16.10.2017 r.*

**PROCEDURA W SPRAWIE POMOCY DZIECKU KRZYWDZONEMU**

 **ORAZ POSTĘPOWANIA W SYTUACJACH ZAGROŻENIA ŻYCIA LUB ZDROWIA DZIECKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WOJSKA POLSKIEGO**

**W KAMIENNEJ**

**Ujęcie prawne**

Przemoc w rodzinie w ujęciu prawnym oznacza jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste członków rodziny m.in. dzieci. Członkowie rodziny, a w szczególności dzieci doświadczające przemocy narażone są na niebezpieczeństwo utraty życia lub zdrowia. Przemoc narusza ich wolność, godność
i nietykalność cielesną.

**Ujęcie psychologiczne**

Krzywdzeniem dziecka jest każde zamierzone lub niezamierzone działanie oraz zaniechanie działań ze strony rodzica/opiekuna, które ujemnie wpływa na rozwój fizyczny lub psychiczny dziecka.

**Kategorie krzywdzenia dziecka:**

**1. Krzywdzenie fizyczne** - powoduje ból i różnego rodzaju cierpienia dziecka, wobec którego stosowane są np.: kary cielesne, zanurzanie w gorącej wodzie, oparzenia gorącymi przedmiotami, przypalanie papierosami, próby otrucia, itp. Podejrzenie, że dziecko jest poddawane przemocy fizycznej mogą budzić: widoczne obrażenia ciała (poparzenia, ślady po ugryzieniu, siniaki, zadrapania skóry, rany, naderwania małżowiny usznej, złamania kości), których pochodzenie trudno jest wytłumaczyć. Ponadto dziecko boi się rodzica, opiekuna, wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła, podawane przez dziecko wyjaśnienia nie są spójne, logiczne. Rodzic lub opiekun natomiast podaje sprzeczne lub nieprzekonujące wyjaśnienia obrażeń dziecka, bądź w ogóle odmawia rozmowy. Występowanie pojedynczego objawu nie jest dowodem na to, że dziecko doświadcza krzywdzenia. Jeśli jednak symptom powtarza się, bądź kilka występuje jednocześnie, możliwe, że mamy do czynienia
z przemocą.

**2. Krzywdzenie psychiczne/emocjonalne -** upokarzanie, odrzucanie, izolowanie, ignorowanie, wyszydzanie, krytykowanie, terroryzowanie, zmuszanie do wysiłku przekraczającego jego możliwości, zastraszanie, grożenie dziecku. Dziecko doznające takiej przemocy zachowuje się w sposób nieadekwatny do wieku, wykazuje zaburzenia jedzenia- niedojadanie, nadmierne objadanie się, wymioty, samookaleczenie się, ma problemy ze snem, koszmary, strach przed zaśnięciem.

**3. Przemoc seksualna**: Dziecko doznające wykorzystywania seksualnego jest nadmiernie rozbudzone, dużo mówi o seksie, unika kontaktu z dorosłymi, opisuje zachowanie osoby dorosłej wskazujące na to, że próbowała je uwieść. Dziecko takie jest przygnębione, wycofane, ma problemy z koncentracją uwagi, zaczyna zachowywać się agresywnie, ma trudności w relacjach z rówieśnikami, odmawia przebierania się w towarzystwie innych. Dziecko takie ma problemy ze snem, przejawia dolegliwości bólowe intymnych części ciała, a także głowy i brzucha. Ma ono problemy np. z siedzeniem, chodzeniem, oddawaniem moczu, kału, częste infekcje dróg moczowo-płciowych, widoczne siniaki na klatce piersiowej, pośladkach, podbrzuszu, udach, oraz otarcia zaczerwienienia, stany zapalne skóry, a także krwawienia. Sygnałem ostrzegawczym jest również zbytnia erotyzacja dziecka, oraz odgrywana przemoc seksualna np. na lalkach, zabawkach.

**4. Zaniedbywania bytowe, wychowawcze:** Zauważone symptomy u dziecka to: bardzo niska higiena osobista- dziecko brudne, cuchnące, brudne paznokcie, ubranie, ślady licznych ukąszeń, świerzb. Dziecko takie jest głodne, często choruje, jest zmęczone, apatyczne. Rodzice nie zwracają uwagi na potrzeby dziecka.

 Sprawcami przemocy domowej wobec dzieci bywają najczęściej rodzice lub opiekunowie, ale również inni członkowie rodziny, np.: dziadkowie lub starsze rodzeństwo. Dzieci są również pośrednimi ofiarami przemocy domowej, będąc świadkami stosowania przemocy wobec innych członków rodziny. Przemoc można stwierdzić na podstawie warunków życia, stanu zdrowia, zachowania i wyglądu dziecka, które mogą świadczyć o jego niezaspokojonych potrzebach, nieprawidłowych relacjach w rodzinie. Przemoc, której doświadcza dziecko można rozpoznać wtedy, gdy uda nam się nawiązać z dzieckiem relację, w której będzie się czuło ono bezpiecznie i nabierze zaufania, aby nam o ewentualnych nadużyciach powiedzieć lub je w inny sposób zasygnalizować.

**Na co należy zwrócić uwagę u dziecka:**

1. Dziecko jest często brudne, nieprzyjemnie pachnie.
2. Dziecko kradnie jedzenie, pieniądze.
3. Dziecko żebrze.
4. Dziecko jest głodne.
5. Dziecko nie otrzymuje potrzebnej mu opieki medycznej, szczepień, okularów itp.
6. Dziecko nie ma przyborów szkolnych, odzieży, butów i innych przedmiotów codziennego użytku.
7. Dziecko ma widoczne obrażenia ciała (siniaki, poparzenia, ugryzienia, złamania kości itp.), których pochodzenie trudno jest wyjaśnić. Obrażenia są w różnej fazie gojenia.
8. Podawane przez dziecko wyjaśnienia dotyczące obrażeń wydają się niewiarygodne, niemożliwe, niespójne itp. dziecko często je zmienia.
9. Pojawia się niechęć przed udziałem w lekcjach w-f.
10. Dziecko nadmiernie zakrywa ciało, nie stosownie do sytuacji i pogody.
11. Dziecko boi się rodzica lub opiekuna, boi się przed powrotem do domu.
12. Dziecko wzdryga się, kiedy podchodzi do niego osoba dorosła.
13. Dziecko cierpi na powtarzające się dolegliwości somatyczne: bóle brzucha, głowy, mdłości itp.
14. Dziecko jest bierne, wycofane, uległe, przestraszone, depresyjne itp. lub zachowuje się agresywnie, buntuje się, samo okalecza się itp.
15. Dziecko osiąga słabsze wyniki w nauce w stosunku do swoich możliwości.
16. Dziecko ucieka w świat wirtualny (gry komputerowe, Internet).
17. Dziecko używa środków psychoaktywnych.
18. Dziecko moczy się i zanieczyszcza się bez powodu lub w konkretnych sytuacjach, czy też na widok określonych osób.
19. W pracach artystycznych, rozmowach, zachowaniu dziecka zaczynają dominować elementy/motywy seksualne.
20. Dziecko jest rozbudzone seksualnie niestosownie do wieku.
21. Dziecko ucieka z domu. Nastąpiła nagła i wyraźna zmiana zachowania dziecka.
22. Dziecko mówi o przemocy, opowiada o sytuacjach, których doświadcza.

Jeżeli z objawami u dziecka współwystępują określone zachowania rodziców lub opiekunów to podejrzenie, że dziecko jest krzywdzone jest szczególnie uzasadnione.

**Na co należy zwrócić uwagę u rodzica:**

1. Rodzic (opiekun) podaje nieprzekonujące lub sprzeczne informacje lub odmawia wyjaśnienia przyczyn obrażeń dziecka.
2. Rodzic (opiekun) odmawia, nie utrzymuje kontaktów z osobami zainteresowanymi losem dziecka.
3. Rodzic (opiekun) mówi o dziecku w negatywny sposób, ciągle obwinia, poniża, strofuje dziecko.
4. Rodzic (opiekun) poddaje dziecko surowej dyscyplinie lub jest nadopiekuńczy lub zbyt pobłażliwy lub odrzuca dziecko.
5. Rodzic (opiekun) nie interesuje się losem i problemami dziecka.
6. Rodzic (opiekun) często nie potrafi podać miejsca, w którym aktualnie przebywa dziecko.
7. Rodzic (opiekun) jest apatyczny, pogrążony w depresji.
8. Rodzic (opiekun) zachowuje się agresywnie.
9. Rodzic (opiekun) ma zaburzony kontakt z rzeczywistością np.: reaguje nieadekwatnie do sytuacji, wypowiada się niespójnie.
10. Rodzic (opiekun) nie ma świadomości lub neguje potrzeby dziecka.
11. Rodzic (opiekun) faworyzuje jedno z rodzeństwa.
12. Rodzic (opiekun) przekracza dopuszczalne granice w kontakcie fizycznym z dzieckiem (na przykład podczas zabawy).
13. Rodzic (opiekun) nadużywa alkoholu, narkotyków lub innych środków odurzających.

**Odpowiedzialność nauczyciela wobec przemocy w stosunku do dziecka:**

Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczno - wychowawczą i opiekuńczą. Są odpowiedzialni, za jakość i wyniki tej pracy, a także za bezpieczeństwo powierzonych ich opiece dzieci.

1) Odpowiedzialność zawodowa - podejmowanie działań wobec dzieci krzywdzonych.

2. Odpowiedzialność opiekuńczo - wychowawcza- świadomość nauczycieli następstw przemocy i zaniedbywania (zaburzenia osobowości, emocjonalne) ze strony rodziców oraz potrzebę przeciwdziałania takim zagrożeniom.

3. Odpowiedzialność społeczna – odpowiedzialność szkoły, jako instytucji.

4. Odpowiedzialność edukacyjna.

5. Odpowiedzialność polityczna - obowiązujące w Polsce prawo.

**Działania nauczyciela, Pedagoga oraz Dyrektora w sytuacji krzywdzenia dziecka**

Każdy ujawniony problem krzywdy dziecka należy traktować indywidualnie
i ze szczególną troską o jego bezpieczeństwo. Nauczyciel ma możliwość regularnego obserwowania funkcjonowania dziecka w szkole, oraz zmian
w jego zachowaniu. Pomoc dziecku krzywdzonemu powinna być realizowana zgodnie kompetencjami nauczyciela/wychowawcy, w porozumieniu z przełożonym i we współpracy z innymi służbami, instytucjami. Narzędziem, które może być wykorzystywane w tym celu jest procedura „Niebieska Karta”.

**Jak rozmawiać z dzieckiem krzywdzonym**

1. Zadbaj o sprzyjające warunki rozmowy: a. oddzielny pokój, b. z dala od osób postronnych, c. brak pośpiechu.

2. Przyjmij pozycję ciała dostosowaną do pozycji dziecka – usiądź lub przykucnij.

3. Używaj języka zrozumiałego dla dziecka.

4. Okazuj dziecku szacunek, akceptację i empatyczne zrozumienie.

5. Bądź cierpliwy – dziecko może zaprzeczać prawdzie.

 6. Nie naciskaj na dziecko – wyznanie całej prawdy może łączyć się z ogromnym lękiem.

 7. Unikaj naprowadzania dziecka na odpowiedzi, które chciałbyś usłyszeć.

8. Okaż zrozumienie, że nie łatwo jest mówić o trudnych sprawach, zwłaszcza jeśli dotyczą rodziny.

9. Pochwal za odwagę podjęcia rozmowy tj. nie za treść rozmowy, lecz za to, że mówi.

10. Bądź świadomy oznak zaniepokojenia dziecka o los rodziców – nie wypowiadaj przy nim negatywnych opinii o rodzicach.

11. Nazwij przemoc – przemocą i pokaż dziecku, że nie jest winne tego, co zrobił dorosły.

12. Wesprzyj dziecko – utwierdź w przekonaniu, że nie tylko je to spotkało, że wiele dzieci przeżywa podobne problemy.

13. Wyjaśnij dziecku w przystępny sposób, co zamierzasz dalej robić.

Należy pamiętać, jak trudna jest sytuacja dziecka ze względu na: wstyd, poczucie winy, strach przed ponownym skrzywdzeniem, tajemnicę, lojalność wobec sprawcy przemocy.

 **Procedura postępowania w przypadku, gdy NIE jest zagrożone życie i zdrowie dziecka:**

1.Przyjęcie zawiadomienia i sporządzenie notatki służbowej.

2.Jeśli zauważono niepokojące symptomy

3.Ocenienie czy zagrożone jest życie i zdrowie dziecka

4. Jeśli NIE jest zagrożone życie i zdrowie dziecka

a) zdiagnozować sytuację rodziny, w szczególności dziecka, w zakresie swoich kompetencji

b) zebrać wszystkie informacje, do których ma się dostęp

c) znaleźć w rodzinie lub w otoczeniu sojusznika dziecka

5.Ocenić, czy należy wszcząć procedurę niebieskiej karty (podejrzenie lub fakty przemocy)

6. Jeśli zagrożone jest dobro dziecka, należy realizować procedurę niebieskiej karty.

7.Jeśli NIE ma potrzeby realizowania procedury niebieskiej karty, należy ocenić, czy zagrożone jest dobro dziecka.

8. Dobro dziecka JEST zagrożone: należy zawiadomić pracownika pomocy społecznej.

9.Dobro dziecka NIE jest zagrożone: należy zebrać istniejące informacje i zachować dokumentację.

**Procedura postępowania w przypadku, gdy JEST zagrożone życie i zdrowie dziecka:**

1.Przyjęcie zawiadomienia i sporządzenie notatki służbowej.

2.Jeśli zauważono niepokojące symptomy

3.Ocenienie czy zagrożone jest życie i zdrowie dziecka

4. Zawiadomienie pogotowia ratunkowego i policji. Postępowanie zgodne z zaleceniem w/w służb.

5. Rozpoczęcie procedury niebieskiej karty.

6. Realizowanie procedury niebieskiej karty.

W przypadku, gdy nauczyciel/wychowawca podejrzewa, że dziecko jest krzywdzone lub używa się wobec niego przemocy.

a) dokonuje obserwacji wyglądu, zachowania dziecka np. liczne siniaki, zadrapania. Rozmawia z dzieckiem o sytuacji rodzinnej, wspiera go, buduje dobre relacje z nim, informuje o konieczności kontaktu z rodzicami,

b) zgłasza uwagi i zastrzeżenia do pedagoga,

c) dokonuje wraz z pedagogiem szkolnym wstępną diagnozę sytuacji dziecka
i rodziny,

d) na podstawie diagnozy zgłasza występujący przypadek krzywdzenia dziecka lub uzasadnionego podejrzenia do dyrektora placówki,

e)dyrektor nawiązuje kontakt z rodzicami, informując ich o stanie dziecka
i prosi o wyjaśnienie ujawnionych obrażeń,

f)dyrektor zgłasza przypadek krzywdzenia dziecka lub uzasadnionego podejrzenia do odpowiedniej instytucji. Zgodnie z art. 304 2 kpk dyrektor powinien niezwłocznie powiadomić prokuraturę lub policję, oraz przedsięwziąć niezbędne czynności, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa,

 g) w przypadku stwierdzenia, że dziecko doznało przemocy fizycznej, emocjonalnej lub innej w rodzinie, dyrektor wzywa np. pogotowie w celu udzielenia pomocy medycznej dziecku oraz uzyskania zaświadczenia o jego stanie zdrowia,

h) nauczyciel sporządza notatkę opisujący wygląd dziecka, dolegliwości i w dalszym ciągu dokonuje jego obserwacji ucznia w szkole,

i) pedagog nawiązuje współpracę z instytucjami w zakresie monitorowania sytuacji dziecka
w rodzinie: np. pracownik socjalny w celu uzyskania danych o sytuacji rodzinnej z wywiadu środowiskowego, dzielnicowy w celu uzyskania danych o ewentualnych interwencjach, psycholog, kurator sądowy w celu uzyskania danych o nadzorze oraz prokuraturę,

 j) wykwalifikowani specjaliści (psycholog, pedagog, terapeuta) udzielają pomocy dziecku, rodzicom- organizują i prowadzą działania reedukacyjne, terapeutyczne w specjalistycznych poradniach np. Psychologiczno- Pedagogicznej lub innych instytucjach.

Wybrane regulacje prawne dotyczące postępowania w sytuacjach zagrożenia życia dziecka oraz będące podstawą rozwiązywania problemu przemocy wobec dzieci:

***1. Art. 304. 2 Kodeksu Postępowania Karnego*** *Zgodnie z w/w art. instytucje państwowe
i samorządowe, które w związku ze swoją działalnością dowiedziały się o popełnieniu przestępstwa ściganego z urzędu, są zobowiązane: - niezwłocznie zawiadomić o tym prokuratora lub policję - przedsięwziąć niezbędne czynności do czasu przybycia organu powołanego do ścigania lub do czasu wydania przez ten organ stosownego zarządzenia, aby nie dopuścić do zatarcia śladów i dowodów przestępstwa. Obowiązek ten obciąża dyrektora przedszkola, ponieważ jest on osobą pełniącą funkcję kierowniczą instytucji. Dyrektor powinien w ramach podziału obowiązków zapewnić sobie przepływ informacji od podległych pracowników, aby zgłoszenie nastąpiło niezwłocznie i doszło do podjęcia niezbędnych czynności.*

***2. Art. 12 Ustawa z dnia 29.07.2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie- Dz. U. z 2005 r. nr 180 poz. 1493*** *Osoby, które w związku z wykonywaniem swoich obowiązków służbowych powzięły podejrzenie o popełnieniu przestępstwa z użyciem przemocy wobec członków rodziny, powinny niezwłocznie zawiadomić o tym policję lub prokuratora.*

 *3. Rozporządzenie MENiS z dnia 07.01.2003 r. w sprawie udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach, placówkach- Dz. U. 2003 nr 11 poz. 114.*

*4. Strategia działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci. Rozporządzenie MENiS z dnia 31.01. 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem; Ustawa o wychowaniu w trzeźwości.*