

Punktowe zasady zachowania uczniów w klasach IV – VIII.

1. W klasach IV - VIII stosuje się punktowe zasady oceniania zachowania uczniów.

2. Uczeń na początku roku szkolnego otrzymuje 100 punktów, które odpowiadają dobrej ocenie zachowania.

3. Liczbę otrzymanych punktów uczeń może powiększać lub pomniejszać poprzez konkretne działania i zachowania w ciągu każdego półrocza.

4. Punkty zdobyte przez ucznia w I półroczu nie przechodzą na II półrocze.

5. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:

1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu półrocza /roku szkolnego, odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania,

2) samooceny ucznia,

3) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia,

4) opinii klasy.

6. Uczeń otrzymuje ocenę klasyfikacyjną zachowania na podstawie sumy punktów zgromadzonych w ciągu każdego półrocza zgodnie z tabelą:

Zachowanie	Punkty
Wzorowe	200 i więcej
Bardzo dobre	151 – 199
Dobre	100 – 150
Poprawne	51 – 99
Nieodpowiednie	21 – 50
Naganne	20 i mniej

7. Ocenę roczną klasyfikacyjną zachowania stanowi średnia arytmetyczna punktów uzyskanych w I i II półroczu.

8. Informacje o pozytywnych i negatywnych zachowaniach ucznia dokumentowane są w dzienniku lekcyjnym.

9. Każdy wpis uwagi opatrzony jest datą i podpisem nauczyciela.

10. Nauczyciel wpisując uwagę lub pochwałę informuje ucznia o jej treści.

11. Wychowawca klasy pod koniec każdego miesiąca informuje ucznia o ilości zdobytych przez niego punktów.

12. Uczeń ma prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów w każdym czasie na zajęciach z wychowawcą a jego rodzice – podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.

13. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowawca, po konsultacji z nauczycielem, który wpisał uwagę i/lub dyrektorem szkoły, ma prawo do uchylenia zapisu.

14. Uczeń nie może uzyskać oceny wzorowej, jeśli w ciągu jednego półrocza zgromadził (poza dodatnimi punktami) 20 punktów ujemnych.

15. *Uczeń nie może uzyskać oceny bardzo dobrej, jeśli zgromadził (poza dodatnimi punktami) 50 punktów ujemnych.*

16. *Uczeń nie może uzyskać oceny dobrej, jeśli zgromadził (poza dodatnimi punktami) 70 punktów ujemnych.*

17. *Uczeń nie może uzyskać oceny poprawnej, jeśli zgromadził (poza dodatnimi punktami) 100 punktów ujemnych.*

18. *Uczeń nie może uzyskać oceny nieodpowiedniej, jeśli zgromadził (poza dodatnimi punktami) 120 punktów ujemnych.*

19. *Uczeń, który otrzymał:*

- 1) upomnienie dyrektora - nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra;*
- 2) naganę dyrektora - nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.*

20. *W uzasadnionych przypadkach wychowawca w porozumieniu z radą pedagogiczną może obniżyć lub podwyższyć ocenę zachowania ucznia niezależnie od ilości uzyskanych przez niego punktów.*

21. *Przed ustaleniem klasyfikacyjnej oceny zachowania śródrocznej i rocznej wychowawca klasy zasięga opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.*

22. *Pozytywnemu lub negatywnemu zachowaniu się ucznia przypisana jest ilość punktów:*

- 1) zachowania pozytywne – punkty dodatnie zgodne z tabelą:*

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów
1.	99 % - 100% frekwencja półroczna 90% - 98% frekwencja półroczna.	20 15	jednorazowo
2.	Nieobecności usprawiedliwiane na bieżąco w półroczu.	10	jednorazowo
3.	Aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych w szkole, np. kółka zainteresowań, sportowe itp.	2 - 10	jednorazowo za każde kółko
4.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole np. przewodniczący Samorządu Uczniowskiego, działalność w bibliotece itp.	10 - 15	jednorazowo
5.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie np. skarbnik, przewodniczący; wykonywanie gazetek itp.	2 - 10	jednorazowo
6.	Własna inicjatywa ucznia w podejmowaniu różnych przedsięwzięć i ich realizacji.	2 - 10	každorazowo
7.	Dbłość o estetykę otoczenia, np. prace porządkowe w klasie, na terenie szkoły.	2 - 5	každorazowo
8.	Aktywny udział w działaniach na rzecz środowiska (np. działalność charytatywna, wolontariat, przyniesienie darów w ramach zbiórek, kiermasze, festyny itp.).	5 - 10	každorazowo
9.	I miejsce w konkursie przedmiotowym/zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim. I – III miejsce w zawodach międzynarodowych.	100	každorazowo
10.	II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu ogólnopolskim.	60 - 80	každorazowo

11.	<i>Finalista konkursu ogólnopolskiego.</i>	50	<i>každorazowo</i>
12.	<i>I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.</i>	80	<i>každorazowo</i>
13.	<i>II i III miejsce lub wyróżnienie w konkursie przedmiotowym / zawodach sportowych na szczeblu wojewódzkim.</i>	50 - 70	<i>každorazowo</i>
14.	<i>Finalista konkursu przedmiotowego/ zawodów sportowych na szczeblu wojewódzkim.</i>	40	<i>každorazowo</i>
15.	<i>I miejsce w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.</i>	30	<i>každorazowo</i>
16.	<i>II i III miejsce/ wyróżnienie w konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.</i>	15 - 20	<i>každorazowo</i>
17.	<i>Udział w konkursie przedmiotowym /zawodach sportowych na szczeblu miejskim, powiatowym, rejonowym.</i>	10	<i>každorazowo</i>
18.	<i>I miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.</i>	15	<i>každorazowo</i>
19.	<i>II, III miejsce w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych</i>	10 -15	<i>každorazowo</i>
20.	<i>Udział w szkolnym konkursie przedmiotowym/ zawodach sportowych.</i>	5	<i>každorazowo</i>
21.	<i>Udział /pomoc w pracy na rzecz klasy szkoły, np. w organizacji apeli, uroczystości klasowych lub szkolnych, konkursów, wykonanie dekoracji, gazetki itp.</i>	2 - 10	<i>každorazowo</i>
22.	<i>Reprezentowanie szkoły podczas uroczystości pozaszkolnych, miejskich (np. poczet sztandarowy itp.).</i>	10	<i>každorazowo</i>
23.	<i>Przeciwstawianie się aktom agresji i wandalizmu oraz właściwe reagowanie w trudnych sytuacjach.</i>	5	<i>každorazowo</i>
24.	<i>Wyjątkowa kultura osobista, używanie zwrotów grzecznościowych właściwe reagowanie w różnych sytuacjach.</i>	10	<i>jednorazowo</i>
25.	<i>Postępy w poprawie zachowania i wysiłek w pracy nad sobą.</i>	2 - 10	<i>jednorazowo</i>
26.	<i>Inne pozytywne zachowania godne pochwały i naśladowania – według uznania nauczyciela.</i>	2 - 20	<i>každorazowo</i>

2) zachowania negatywne – punkty ujemne zgodne z tabelą:

Lp.	Zachowanie ucznia	Liczba punktów	Częstotliwość wpisów
1.	<i>Przeszkadzanie podczas lekcji, np. głośne rozmowy, chodzenie po klasie, zaczepianie innych, rzucanie przedmiotami, śpiewanie, gwizdanie itp.</i>	2 - 5	<i>každorazowo</i>
2.	<i>Niewłaściwe zachowanie podczas przerw: np. bieganie po korytarzu, zwlekanie z wyjściem na przerwy lub wejściem do szkoły, popychanie, przezywanie innych, chowanie przedmiotów należących do innych, zaśmiecanie otoczenia.</i>	2 - 5	<i>každorazowo</i>
3.	<i>Niewykonanie poleceń nauczyciela lub innego pracownika szkoły.</i>	2 -5	<i>každorazowo</i>

4.	<i>Brak obuwia zamiennego.</i>	2	<i>každorazowo</i>
5.	<i>Odmowa pracy w grupie podczas zajęć lekcyjnych lub wywoływanie podczas niej konfliktów.</i>	2 - 5	<i>každorazowo</i>
6.	<i>Użycie podczas lekcji telefonu komórkowego, odtwarzaczy MP3 lub innych urządzeń nagrywających.</i>	30	<i>každorazowo</i>
7.	<i>Wyjęcie telefonu komórkowego w czasie lekcji.</i>	10	<i>každorazowo</i>
8.	<i>Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.</i>	30	<i>každorazowo</i>
9.	<i>Wagary, celowe opuszczanie lekcji, w tym zajęć dydaktyczno - wyrównawczych.</i>	5 za godzinę	<i>každorazowo</i>
10.	<i>Nieusprawiedliwianie nieobecności.</i>	2 za godzinę	<i>každorazowo</i>
11.	<i>Spóźnienie się na zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne.</i>	2 za godzinę	<i>každorazowo</i>
12.	<i>Ściąganie podczas lekcji, odpisywanie zadań domowych podczas przerw.</i>	5	<i>každorazowo</i>
13.	<i>Ociąganie się ze zwrotem książek z biblioteki w wyznaczonym terminie.</i>	5 - 10	<i>jednorazowo</i>
14.	<i>Podrabianie podpisu rodziców, nauczycieli, samodzielne pisanie usprawiedliwień.</i>	20	<i>každorazowo</i>
15.	<i>Niewywiązanie się z dobrowolnie podjętych zadań.</i>	5 - 10	<i>každorazowo</i>
16.	<i>Celowe niszczenie mienia szkolnego, np. sprzętu i umeblowania, rysowanie po ścianach, ławkach i innych.</i>	30	<i>každorazowo</i>
17.	<i>Celowe niszczenie własności innej osoby, np. kopanie plecaka, zniszczenie zeszytu, rysowanie wulgarnych rysunków i haseł.</i>	5 - 20	<i>každorazowo</i>
18.	<i>Niewłaściwy strój lub brak stroju odświętnego, wyzywająca biżuteria, makijaż, itp.</i>	5	<i>každorazowo</i>
20.	<i>Niewłaściwe zachowanie podczas imprez i uroczystości szkolnych.</i>	2 - 5	<i>každorazowo</i>
21.	<i>Nieusprawiedliwiona nieobecność na uroczystościach szkolnych.</i>	5	<i>každorazowo</i>
22.	<i>Brak poszanowania symboli narodowych i szkolnych: hymnu państwowego/szkolnego godła, sztandaru szkoły.</i>	5	<i>každorazowo</i>
23.	<i>Niewłaściwe zachowanie zakończone interwencją policji.</i>	50	<i>každorazowo</i>
24.	<i>Nagana dyrektora.</i>	50	<i>každorazowo</i>
25.	<i>Upomnienie dyrektora.</i>	30	<i>každorazowo</i>
26.	<i>Posiadanie i/lub stosowanie używek, np. papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, itp.</i>	50	<i>každorazowo</i>
27.	<i>Posiadanie i/ lub używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi, np. petardy, noże, substancje niebezpieczne itp.</i>	50	<i>každorazowo</i>
28.	<i>Inicjowanie bójki między uczniami.</i>	30	<i>každorazowo</i>
29.	<i>Zaczepekki fizyczne, np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, kopanie itp.</i>	5 - 20	<i>každorazowo</i>
30.	<i>Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.</i>	5 - 20	<i>každorazowo</i>
31.	<i>Psychiczne znęcanie się nad kolegami, zastraszanie, zaczepki słowne, np. przezywanie, ubliżanie, groźby, wulgaryzmy.</i>	5 - 20	<i>každorazowo</i>
32.	<i>Umieszczanie zdjęć i treści dotyczących innych osób na portalach</i>	30	<i>každorazowo</i>

	<i>internetowych lub ich rozpowszechnianie poprzez inne urządzenia elektroniczne bez zgody.</i>		
33.	<i>Zagrożenie własnego życia i zdrowia, np. samookaleczenie się. Namawianie innych do takich zachowań.</i>	50	<i>každorazowo</i>
34.	<i>Kradzież, wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.</i>	30	<i>každorazowo</i>
35.	<i>Samowolne wyjście z klasy podczas zajęć, ze świetlicy, wyjście poza teren szkoły.</i>	10	<i>každorazowo</i>
36.	<i>Żucie gumy, jedzenie, picie podczas lekcji.</i>	5	<i>každorazowo</i>
37.	<i>Niekulturalne zachowanie w świetlicy, w stołówce, w bibliotece oraz podczas wyjść poza teren szkoły /podczas wycieczek, łamanie regulaminów wycieczek.</i>	5 - 10	<i>každorazowo</i>
38.	<i>Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły. Celowe wprowadzenie nauczyciela w błąd, okłamywanie.</i>	5-10	<i>každorazowo</i>
39.	<i>Inne zachowanie negatywne oceniane są w sposób indywidualny przez wychowawcę i nauczycieli z podaniem uzasadnienia.¹</i>	5-50	<i>každorazowo</i>