**Kryteria oceniania z EDB na poszczególne oceny:**

CELUJĄCY, uczeń:

- przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,

- odnajduje analogie, wskazuję szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.

BARDZO DOBRY, uczeń:

- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,

- jest aktywny na lekcjach,

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów,

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania.

DOBRY, uczeń:

- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe,

- jest aktywny w czasie lekcji,

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt.

DOSTATECZNY, uczeń:

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,

- przejawia przeciętną aktywność.

DOPUSZCZAJĄCY, uczeń:

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

NIEDOSTATECZNY, uczeń:

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności.