**Przedmiotowe zasady ocenienia z religii kl. IV**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z religii w klasie IV zostały opracowane zgodnie ze statutem szkoły: Zespół Szkolno - Przedszkolny im. Wojska Polskiego w Kamiennej.

Według podręcznika „Miejsca pełne BOGActw” nr AZ-21-02/12-KI-1/12 zgodnego z programem nauczania „Odkrywamy tajemnice Bożego świata” nr AZ-2-02/12

**I OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

- w ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 6 ocen

| **Obszar aktywności** | **Ilość ocen w ciągu półrocza** | **Waga oceny** | **Kolor w dzienniku** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Wypowiedzi ustne** - kilkuzdaniowa wypowiedź z ostatnich lekcji, pełna wypowiedź z zakresu poznanego materiału, dłuższa wypowiedź powtórzeniowa, referat, modlitwy poznane w kl I\_IVI; modlitwa różańcowa; stacje Drogi Krzyżowej; prawdy katechizmowe, historie biblijne  | co najmniej 1  | 3 | zielony |
| **Praca na lekcji -** aktywność | co najmniej 1 | 1 | niebieski |
| **Praca na lekcji –** zadania, znajomość podstawowych prawd wiary zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej. Zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń - sprawdzany według ustaleń nauczyciela, przynajmniej jeden raz w semestrze. | co najmniej 1 | 2 | żółty |
| **Prace pisemne** -prace klasowe  (przynajmniej 2 oceny w semestrze), (ocena ważona: waga 3).  | co najmniej 1 | 4 | czerwony |
| **Prace pisemne** -15 minutowe kartkówki z 3 ostatnich lekcji, głównie z zagadnień leksykalnych lub gramatycznych | co najmniej  2  | 3 | zielony |
| **Prace projektowe:** krótkoterminowa, długoterminowa,kontrolowana na bieżąco prace wykonane w grupachlub samodzielnie na dany temat  | co najmniej 1 | 2 | żółty |
| **Umiejętność posługiwania się Pismem św.**–wyszukiwanie tekstów za pomocą sigli biblijnych,  | co najmniej 1 | 3 | żółty |
| **Konkursy*** etap wojewódzki, ogólnopolski i międzynarodowy
* etap gminny i powiatowy
 |  | 54 | pomarańczowy |

**II OGÓLNE ZASADY OCENIANIA**

1. Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwóch tygodni od przyjścia do szkoły po swojej nieobecności.

2. Sprawdziany/Testy są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Nauczyciel zapisuje termin pracy klasowej w librusie. *Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę* niedostateczną.

3. Kartkówki nie muszą być zapowiadane (materiał z 3 ostatnich lekcji).

4. Przy poprawianiu/pisaniu w drugim terminie: sprawdzianów, wypracowań czy wypowiedzi ustnych, kryteria ocen nie zmieniają się.

5. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych.
W przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem..

6. Uczeń zostaje zwolniony z odpowiedzi ustnej przez okres dwóch dni po co najmniej tygodniowej usprawiedliwionej nieobecności w szkole spowodowanej chorobą.

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

9. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu lub odpowiedzi ustnej maksymalnie do dwóch tygodni od jej otrzymania lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

10. Aktywność na zajęciach z religii podlega ocenie w skali 4-5-6. Nauczyciel bierze pod uwagę przygotowanie do lekcji i pracę na lekcji. Ocenę z aktywności można również uzyskać gromadząc punkty (suma trzech punktów to ocena bardzo dobra, pięciu punktów to ocena celująca).

11. Za brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać minusy (suma pięciu minusów to ocena niedostateczna).

12. Dodatkową ocenę z aktywności uczeń otrzymuje za udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

13. Szczęśliwy numerek (wylosowany systemowo przez dziennik elektroniczny) zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej danego dnia.

**III Kryteria oceny pracy pisemnej (wypracowania)**

Stałe elementy podlegające ocenie (zgodnie ze standardami egzaminacyjnymi)

1. Treść
2. Spójność i logika wypowiedzi
3. Zakres materiału
4. Poprawność

**Uczeń z dysleksją** ***–*** *zapis* *czytelny mimo zaburzeń graficznych*.

**IV WYMAGANIA PROGRAMOWE**

**Ocena celująca** - Uczeń:

* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
* angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
* jego postawa moralno- etyczna, pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń
* potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,
* osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
* wykazuje się doskonałą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV, a także modlitw wykraczających poza materiał klasy IV;

**Ocena bardzo dobra** - Uczeń:

* umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce
bez ingerencji nauczyciela;
* wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracy z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
* wykazuje się bardzo dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

**Ocena dobra** - Uczeń:

* stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela;
* w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
* jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
* wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
* wykazuje się dobrą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
* wykazuje się dobrą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

.

**Ocena dostateczna** - Uczeń:

* wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
* potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
* w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
* wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., znajomością historii zbawienia;
* wykazuje słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;
* wykazuje słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;

**Ocena dopuszczająca** - Uczeń:

* nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
* prowadzi zeszyt;
* wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
* ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem Św., ze znajomością historii zbawienia.
* wykazuje się słabą znajomością wiadomości przewidzianych w programie klasy IV;
* wykazuje się słabą znajomością modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

**Ocena niedostateczna** = Uczeń:

* odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej
na zajęciach;
* nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
* lekceważy przedmiot;
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
* opuszcza lekcje religii.
* nie zna modlitw przewidzianych w programie klasy IV;

**V WYMAGANIA PROGRAMOWE DLA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI (DYSLEKSJA, DYSORTOGRAFIA)**Nauczyciel dostosowuje wymagania poprzez: - wydłużanie czasu podczas sprawdzania wiedzy na sprawdzianach, kartkówkach oraz podczas odpowiedzi ustnych, - nieocenianie za poziom graficzny pisma i błędy o podłożu dyslektycznym, - ćwiczenie w czytaniu ze zrozumieniem, ocenianie stopnia zrozumienia tekstu poprzez uzupełnianie kart pracy, - wykonywanie zadań o różnym stopniu trudności - zachęcanie do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych

Ocena celująca - Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie lub wykracza wiadomościami poza program,
* samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych;
* angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaże sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu.

Ocena bardzo dobra - Uczeń:

* wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe;
* aktywnie uczestniczy w zajęciach;
* jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń;
* jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem
* odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycie roku liturgicznego
* cechuje go pełna znajomość odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,

Ocena dobra - Uczeń:

* w zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe;
* jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach;
* stara się być aktywny podczas lekcji;
* postawa ucznia nie budzi wątpliwości;
* wykazuje się dobrą znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwania poszczególnych fragmentów Pisma Św.,

Ocena dostateczna - Uczeń:

* wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach;
* potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela;
* w zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie ma sporadyczne braki notatek, zadań;
* prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem;
* wykazuje się podstawową znajomością odczytywania parametrów biblijnych

Ocena dopuszczająca -Uczeń:

* nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela;
* prowadzi zeszyt;
* wykazuje poprawny stosunek do katechezy;
* ma problemy ze znajomością odczytywania parametrów biblijnych, wyszukiwaniem poszczególnych fragmentów Pisma Św., pracą z Pismem św.

Ocena niedostateczna - Uczeń:

* odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej
na zajęciach;
* nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi;
* lekceważy przedmiot;
* nieodpowiednio zachowuje się na lekcji;
* wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych;
* opuszcza lekcje religii.
* nie zna modlitw przewidzianych w programie klasy IV