**PPRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI**

**W KLASACH VII - VIII**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. WOJSKA POLSKIEGO W KAMIENNEJ**

Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki zostały opracowane zgodnie

ze Statutem Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Kamiennej im. Wojska Polskiego.

1. **OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

**- w ciągu półrocza uczeń powinien uzyskać minimum 5 ocen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar aktywności** | **Ilość ocen w ciągu półrocza** | **Waga oceny** | **Kolor w dzienniku** |
| sprawdziany,testy, | co najmniej 2 | 3 | czerwony |
| kartkówki z trzech ostatnich tematów, | co najmniej 1 | 2 | zielony |
| * aktywność,

praca zespołowa i indywidualna na lekcji, karty pracy | co najmniej 1 | 1 | niebieski |
| wypowiedzi ustne, | co najmniej 1 | 3 | żółty |
| * prezentacje multimedialne

praca dotycząca projektów edukacyjnych | co najmniej 1 | 2 | żółty |
| **Konkursy** (I-III miejsca) * etap wojewódzki, ogólnopolski i międzynarodowy
* etap gminny i powiatowy
 |  | 54 | pomarańczowy |

1. **Nauczyciel wystawiając ocenę z przedmiotu uwzględnia:**
* stopień opanowania materiału,
* postępy ucznia,
* aktywność,
* systematyczność i pilność,
* wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków,
* samodzielność pracy,
* rozwiązywanie zadań dodatkowych.
1. **Formy sprawdzania wiadomości:**

**Sprawdzian –** obejmuje materiał z kilku lekcji lub z działu.

* Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie do 2 tygodni.
* Ocena z poprawy zostaje wpisana do dziennika jako kolejna ocena cząstkowa.
* Uczeń, który nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek

przystąpić do uzupełnienia sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni (termin i miejsce ustala nauczyciel)

**Kartkówka –** zapowiedziana lubniezapowiedziana forma pisemnegosprawdzenia stopnia opanowania wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji.

**Ocenę za pracę w grupie** może otrzymać cały zespół lub indywidualny uczeń.

**Odpowiedź ustna-** uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji. Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Oceny z odpowiedzi poprawiamy następną oceną z innej odpowiedzi.

* Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia jeden raz w półroczu.
* Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi przed lekcją lub na jej początku, zanim zostanie wywołany do odpowiedzi, umownie po napisaniu tematu lekcji w zeszycie.
* Uczeń powinien być przygotowany do odpowiedzi ustnej z trzech ostatnich lekcji.

Zgłaszający się ochotnik do odpowiedzi nie otrzymuje oceny niedostatecznej.

1. **Aktywność ucznia na lekcji**

krótkie odpowiedzi za:

* aktywne uczestniczenie w lekcji np. częste zgłaszanie się, udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywna praca, praca w grupach może być oceniana plusami „+”:

3 plusy - ocena bardzo dobra,

5 plusów - ocena celująca.

Brak zaangażowania w pracę w czasie lekcji, może być ocenione minusami

1. **Praca na lekcji**
* wykonywanie zadań w zeszycie, w ćwiczeniach – ocenianie według ustalonej punktacji,
* prace dodatkowe oddane w terminie,
* projekty, plansze,
* rozwiązywanie zadań.
* karty pracy
1. **Częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów:**
* sprawdziany/testy – po każdym dziele,
* kartkówki – możliwość na każdej lekcji,
* odpowiedź ustna – możliwość na każdej lekcji,
* wykonywanie przez uczniów zadań w kartach pracy/ćwiczeniach – możliwość na każdej lekcji,
* Przy ocenianiu uwzględnia się systematyczność oraz staranność prowadzenia notatek.
* Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, polecone przez nauczyciela.
1. **Przygotowanie się do zajęć**

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.

Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić notatki, obliczenia w zeszycie przedmiotowym i na bieżąco wypełniać zeszyt ćwiczeń jeżeli taki jest wymagany.

1. **Wymagania na poszczególne oceny**

**Na ocenę dopuszczającą uczeń:**

- rozróżnia i wymienia podstawowe pojęcia fizyczne

- rozróżnia i podaje własnymi słowami treść podstawowych praw i zależności fizycznych;

- podaje poznane przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych w życiu codziennym;

- oblicza, korzystając z definicji, podstawowe wielkości fizyczne;

- planuje i wykonuje najprostsze doświadczenia samodzielnie lub trudniejsze w grupach;

- opisuje doświadczenia i obserwacje przeprowadzane na lekcji i w domu;

- wymienia zasady bhp obowiązujące w pracowni fizycznej oraz w trakcie obserwacji

pozaszkolnych.

**Na ocenę dostateczną uczeń:**

- rozróżnia i wymienia pojęcia fizyczne i astronomiczne;

- rozróżnia i podaje treść (własnymi słowami) praw i zależności fizycznych;

- podaje przykłady zastosowań praw i zjawisk fizycznych;

- podaje przykłady wpływu praw i zjawisk fizycznych i astronomicznych na nasze codzienne życie;

- rozwiązuje proste zadania, wykonując obliczenia dowolnym poprawnym sposobem;

- planuje i wykonuje proste doświadczenia i obserwacje;

- analizuje wyniki przeprowadzanych doświadczeń oraz formułuje wnioski z nich

wynikające, a następnie je prezentuje;

- samodzielnie wyszukuje informacje na zadany temat we wskazanych źródłach informacji

(np. książkach, czasopismach, Internecie), a następnie prezentuje wyniki swoich poszukiwań;

**Na ocenę dobrą uczeń:**

- wyjaśnia zjawiska fizyczne za pomocą praw przyrody;

- rozwiązuje zadania i problemy teoretyczne, stosując obliczenia;

- planuje i wykonuje doświadczenia, analizuje otrzymane wyniki oraz formułuje wnioski wynikające z doświadczeń, a następnie prezentuje swoją pracę na forum klasy;

- samodzielnie wyszukuje informacje w różnych źródłach (np. książkach, czasopismach i Internecie) oraz ocenia krytycznie znalezione informacje.

**Na ocenę bardzo dobrą uczeń:**

- rozwiązuje trudniejsze zadania problemowe, np. przewiduje rozwiązanie na podstawie analizy podobnego problemu bądź udowadnia postawioną tezę poprzez projektowanie serii doświadczeń;

- rozwiązuje trudniejsze zadania rachunkowe, stosując niezbędny aparat matematyczny, posługując się zapisem symbolicznym;

- racjonalnie wyraża opinie i uczestniczy w dyskusji na tematy związane z osiągnięciami współczesnej nauki i techniki.

**Na ocenę celującą uczeń:**

– otrzymuje uczeń, który w bardzo dobrym stopniu opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności objętych programem nauczania fizyki i biegle się nimi posługuje (ze sprawdzianów otrzymywał oceny celujące i bardzo dobre, z przewagą celujących), rozwiązuje trudne zadania problemowe, rachunkowe i doświadczalne o stopniu trudności odpowiadającym konkursom przedmiotowym.

* Uczeń posiadający orzeczenie z Poradni Pedagogiczno-Psychologicznej o konieczności obniżenia wymagań z fizyki prace pisemne zalicza na ocenę pozytywną (dopuszczający) , jeśli otrzyma 20% punktacji. Przy ocenianiu uwzględnia się dostosowanie wymagań.
* Każdego dnia losowany jest szczęśliwy numerek. Uczniowie posiadający ten numer w dzienniku lekcyjnym są zwolnieni z odpowiedzi ustnych.

Opr. Joanna Barszcz